



# **CONTENU**

Éditos

Programme de la journée

Détail des tables rondes et biographies des intervenants

Les organismes de l'ACADEM

Contacts



La mission confiée aux armées françaises – défendre le territoire et protéger les Français – est bien perceptible lorsqu'il s'agit d'intervenir dans les milieux physiques, à terre, dans les airs ou sur la mer. Elle est probablement moins aisément identifiable dès lors que l'action se déroule dans des champs immatériels tels que le domaine informationnel ou le cyberespace. Pour autant, les soldats, marins et aviateurs qui y combattent sont mus par le même idéal qui donne à la mission un sens d'un ordre supérieur.

En effet, par-dessus tout, les hommes et les femmes des armées veulent préserver l'intégrité et la souveraineté de notre patrie dont l'essence relève tout à la fois de la force des liens entre les citoyens et de l'ancrage dans la terre charnelle ainsi que dans l'Histoire. La devise de notre République l'expose au travers de trois valeurs : liber-

té, égalité, fraternité. Elles se vivent concrètement dans les unités militaires : liberté de l'engagement au service de son pays, égalité de dignité et d'opportunité de progression, fraternité d'armes au quotidien et sous le feu. Pour la patrie, chaque militaire est prêt à aller jusqu'au sacrifice de sa vie. C'est son honneur et d'une certaine façon, cela exprime la grandeur intrinsèque de cette cause. Cela forge aussi nos forces morales qui sont au combat les ressorts de la victoire.

Donner sa vie trouve aussi sa justification dans la reconnaissance de la patrie. En vérité, ce sont nos familles, nos amis, nos concitoyens et de proche en proche, la nation toute entière qui nous soutiennent. C'est pourquoi, finalement, nous sommes tous impliqués. De sorte que les forces morales ne sont pas seulement nécessaires au combattant, elles sont indispensables à la nation. L'Ukraine nous en donne le plus bel exemple.

De fait, le lien entre l'armée et la nation est un lien de dépendance mutuelle et de responsabilité réciproque. Plus les armées ressentent le soutien de la nation, plus la valeur de leurs forces morales est puissante. En retour, plus les forces morales de la nation sont vivantes, plus elles alimentent les liens créés entre les générations et justifient la confiance placée en la jeunesse. Nous devons aussi écouter ceux qui nous ont précédés, notamment ceux qui sont morts pour la France et dont nous avons commémoré le souvenir le 11 novembre dernier. L'œuvre du Bleuet y contribue admirablement.

C'est à nous tous qu'il revient de souffler sur ces braises toujours ardentes, pour raviver la flamme, celle qui a poussé nos anciens mais aussi cette année trois sous-officiers tombés au champ d'honneur, à s'oublier pour une cause qui les dépassait. Notre pays le mérite.

# **Général Thierry Burkhard**Chef d'état-major des armées

# Les forces morales, c'est ce qui nous rassemble

« La force de la cité ne réside ni dans ses remparts ni dans ses vaisseaux, mais dans le caractère de ses citoyens. » Au V<sup>e</sup> siècle avant notre ère, le stratège et historien athénien Thucydide résumait déjà les relations que les forces armées entretiennent avec les forces morales de la nation.

C'est cette question cruciale que l'Académie de défense de l'École militaire a choisi d'approfondir à l'occasion de son deuxième événement, en prolongement du thème mis à l'honneur lors du dernier 14 -Juillet. Le défilé du 14 -Juillet, unique en Europe, est d'ailleurs symbolique de ces liens entre armées et nation : ce jour-là, les militaires rendent hommage au président de la République et, à travers lui, à toute la nation ; dans le même temps, les Français viennent rendre hommage à ceux qui sont appelés à risquer leur vie pour eux.

La notion de forces morales est apparue dans la littérature militaire pour désigner, dans ce qui est nécessaire au soldat pour combattre, tout ce qui ne relève pas de la force physique. Carl von Clausewitz en parlait dès le début du XIX<sup>e</sup> siècle et y intégrait l'habileté, l'endurance, l'enthousiasme, la bravoure et les talents du chef. Il suggérait encore que c'est ce qui permet au soldat de ne pas céder aux terreurs imaginaires, et de résister à celles qui sont fondées.

Depuis quelque temps, on évoque les forces morales à l'échelle de la nation tout entière. On s'éloigne donc de la définition de Clausewitz, puisque les vertus guerrières de l'armée la concernent dans sa singularité, face aux exigences uniques du combat, et ne sont que très partiellement transposables à la nation dans son ensemble. Même si certains éléments peuvent inspirer la réflexion : ne pas céder aux terreurs imaginaires, c'est aussi nécessaire pour toute la nation.

La multiplication des crises, des attentats terroristes à la pandémie de Covid-19 en passant par les conflits qui gangrènent notre environnement, a suscité ce débat sur les forces morales. Il a le mérite de rappeler que, face à ces tragédies, le salut ne réside pas seulement dans l'individu, ce qui a pu être le travers des décennies précédentes, mais aussi dans la collectivité. La cohésion, la confiance mutuelle, et, plus largement, notre capacité à prendre du recul sur les événements sont aussi indispensables à l'échelle de la nation que dans les unités des armées.

Une collectivité est aussi d'autant plus confiante en l'avenir qu'elle sait avoir déjà été capable d'affronter des défis majeurs. Notre histoire longue – les deux conflits mondiaux du XX<sup>e</sup> siècle et ceux qui les ont précédés – et les crises plus récentes ne sont pas seulement des leçons pour l'expérience; ceux qui sont tombés nous obligent à entretenir l'héritage de notre nation. Ceci concerne chaque citoyen. Car si l'armée est une composante importante de notre défense, elle ne peut constituer à elle seule la défense nationale.

Au-delà, les forces morales font référence à notre capacité à puiser dans notre patrimoine immatériel, à nous souvenir de Bouvines et d'Austerlitz, à rêver avec Claude Monet devant *Impression, soleil levant*, à pleurer ensemble quand Notre-Dame brûle et à rire à l'unisson avec Louis de Funès. Ce sont ces forces qui nous permettront d'aller de l'avant, de regarder l'avenir avec confiance, de faire face aux multiples défis du quotidien. Ce sont elles qui conditionnent notre capacité à débattre de notre projet collectif; c'est précisément ce que l'ACADEM propose de faire pendant ce colloque.

# Général de corps d'armée Benoît Durieux

Président de l'Académie de défense de l'École militaire Directeur de l'IHEDN et de l'Enseignement militaire supérieur

# FORCES MORALES DE LA NATION

28 NOVEMBRE 2023 | ÉCOLE MILITAIRE - PARIS | AMPHITHÉÂTRE FOCH

13:30 OUVERTURE par le général d'armée Thierry BURKHARD, chef d'état-major des Armées PRÉSENTATION du fonds de dotation "Bleuet de France", partenaire du colloque



# TABLE RONDE 1 L'ENGAGEMENT DE LA SOCIÉTÉ CIVILE EN FAVEUR DES FORCES ARMÉES

MODÉRATRICE | Dr Céline MARANGÉ | CHERCHEUSE "RUSSIE ET UKRAINE", IRSEM

L'intérêt accordé par une société à ses forces armées dépend en grande partie de l'état de la menace et de la solidité de la cohésion sociale. En Ukraine, l'engagement citoyen en faveur des militaires s'est forgé à partir de mars 2014 et renforcé depuis l'invasion russe de février 2022. En Finlande, prévaut une vision intégrée de la sécurité qui valorise la résistance aux épreuves et qui implique la disposition à défendre le pays. En France, l'enjeu des forces morales se pose différemment, mais il n'en est pas moins brûlant. Comment valoriser et accompagner les initiatives émanant de la société civile en faveur des forces armées ? En quoi l'exemple des armées peut-il renforcer l'unité de la nation et la résilience individuelle ? Une attention particulière sera portée à l'engagement en faveur des militaires blessés et des victimes civiles, d'actes de terrorisme notamment.

LCL Claire BERTAUX

Attaché de défense près l'ambassade de France à Helsinki

Louis-Frédéric DOYEZ

Directeur délégué de la Fédération française handisport

Colonel Pierre LE BASTART de VILLENEUVE

Adjoint commandant du Centre national des sports de la défense

Arnaud SERRATS

Adjoint au responsable de la formation au sein de la Sécurité diplomatique et ancien négociateur du GIGN

Dr Ioulia SHUKAN

Maître de conférence en études slaves et sociologue spécialiste de l'Ukraine

15:40 Pause-café



# TABLE RONDE 2 VERS UN NOUVEAU MODÈLE D'ENGAGEMENT CITOYEN?

MODÉRATRICE | Pr Anne-Catherine ROBERT-HAUGLUSTAINE | DIRECTRICE DU MUSÉE DE L'AIR ET DE L'ESPACE

En France, l'enseignement de défense constitue la première étape du parcours de citoyenneté et contribue à une meilleure compréhension par les jeunes Français et leurs enseignants du sens de l'hommage rendu et de l'engagement quotidien des militaires d'actives et de réserve pour la protection et la défense des Français. Depuis la suspension du service national, ce dispositif, ainsi que la mise en œuvre du service national universel, vise à renforcer les liens unissant la nation à ses armées, susciter chez les jeunes une culture de l'engagement et nourrir le sentiment commun d'appartenance à la nation. Comment renforcer cette culture de l'engagement et de résilience de la société au travers des différents modèles d'engagement citoyen tels que la réserve, l'engagement associatif, le service civique... ?

Général de division Louis-Mathieu GASPARI

Secrétaire général de la Garde nationale

Tristan LECOQ

Inspecteur général d'histoire-géographie

Corinne ORZECHOWSKI

Déléguée générale au Service national universel

Marc VANNESSON

Directeur du développement des programmes et directeur de l'éducation, de la prévention et des liens familiaux à la Croix-Rouge française



# **REGARDS CROISÉS**

Entre un enseignant en histoire-géographie, François da Rocha-Carneiro, vice-président de l'Association des professeurs d'histoire et de géographie (APHG) et un journaliste de défense, M. Didier François



# **CLÔTURE**

Général de corps d'armée Benoît DURIEUX

Président de l'Académie de défense de l'École militaire

# 14:00 TABLE RONDE 1

# L'ENGAGEMENT DE LA SOCIÉTÉ CIVILE EN FAVEUR DES FORCES ARMÉES

# MODÉRATRICE | Dr Céline MARANGÉ

# CHERCHEUSE RUSSIE ET UKRAINE, IRSEM

La docteure Céline Marangé est chercheuse sur la Russie, l'Ukraine et le Belarus à l'Institut de recherche stratégique de l'École militaire et membre associée du Centre de recherche en histoire des Slaves (Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne). Ses travaux portent sur la politique étrangère et de défense de ces pays, les stratégies russes d'influence et de dissuasion, ainsi que sur les conflits et les enjeux de sécurité dans l'espace post-soviétique. Elle est membre de la réserve citoyenne de l'armée de l'Air et de l'Espace.



#### LCL Claire BERTAUX

#### ATTACHÉ DE DÉFENSE PRÈS L'AMBASSADE DE FRANCE À HELSINKI

Le lieutenant-colonel Claire Bertaux est attaché de défense près l'ambassade de France à Helsinki depuis août 2022. Spécialiste de la Russie, impliquée de longue date dans la maîtrise des armements, elle a sillonné les pays de l'ex-URSS avant de devenir adjointe de l'attaché de défense en Géorgie, Arménie et Azerbaïdjan. Ses fonctions en Finlande lui permettent de mesurer le glissement stratégique qui s'opère depuis l'invasion de l'Ukraine.



# Louis-Frédéric **DOYEZ**

# DIRECTEUR DÉLÉGUÉ DE LA FÉDÉRATION FRANÇAISE HANDISPORT

Louis-Frédéric Doyez, juriste de formation, a été délégué général de la Fédération française de natation pendant plus de 15 ans avant d'exercer les mêmes fonctions au sein de la Fédération française handisport pendant trois ans. Acteur institutionnel du sport, il a su créer des liens avec l'armée et s'intéresse aux moyens de mieux intégrer par le sport les personnes en situation de handicap.



# Colonel Pierre LE BASTART de VILLENEUVE

# ADJOINT COMMANDANT DU CENTRE NATIONAL DES SPORTS DE LA DÉFENSE

Le colonel Pierre Le Bastart de Villeneuve occupe les fonctions d'adjoint commandant du Centre national des sports de la défense. Il était auparavant chef de la division de l'audit interne de l'Inspection des armées. Il a commandé les formations militaires de la sécurité civile à Paris, le centre opérationnel interministériel de la sécurité civile et le 7e régiment d'instruction et d'intervention de la sécurité civile de Brignoles.



# **Arnaud SERRATS**

# ADJOINT AU RESPONSABLE DE LA FORMATION AU SEIN DE LA SÉCURITÉ DIPLOMATIQUE ET ANCIEN NÉGOCIATEUR DU GIGN

Arnaud Serrats est adjoint au responsable de la formation au sein de la direction de la sécurité diplomatique du ministère de l'Europe et des Affaires étrangères (MEAE). Ancien gendarme, il a auparavant été négociateur et opérateur du GIGN pendant quinze ans. Fort de cette expérience, il forme aujourd'hui les agents du MEAE partant dans des pays instables aux risques terroristes et criminels et à la gestion du stress dans des situations extrêmes.



# Dr Ioulia SHUKAN

# MAÎTRE DE CONFÉRENCES EN ÉTUDES SLAVES ET SOCIOLOGUE SPÉCIALISTE DE L'UKRAINE

La docteure Ioulia Shukan est maître de conférence en études slaves à l'Université Paris Nanterre, chercheuse rattachée à l'Institut des sciences sociales du politique et chercheuse associée au CERCEC de l'EHESS. Spécialiste de la société civile ukrainienne, elle est à la fois politiste et sociologue. Elle a mené des enquêtes au long cours dans le Donbass, notamment sur des femmes bénévoles dans un hôpital militaire de Kharkiv. Sa nouvelle recherche porte sur la prise en charge des amputés de guerre en Ukraine.



# **16:00 TABLE RONDE 2**

# **VERS UN NOUVEAU MODÈLE D'ENGAGEMENT CITOYEN?**

# MODÉRATRICE | Professeure Anne-Catherine ROBERT-HAUGLUSTAINE

# DIRECTRICE DU MUSÉE DE L'AIR ET DE L'ESPACE

Anne-Catherine Robert-Hauglustaine est directrice du musée de l'Air et de l'Espace du Bourget depuis 2018. Élue membre de l'Académie des Technologies en 2019, elle participe au Comité des travaux depuis 2021. Titulaire d'un doctorat de l'EHESS, elle devient conservatrice chargée des collections au musée des Arts et Métiers, puis directrice du département des expositions et des éditions, et rédactrice en chef de *La Revue – Musée des arts et métiers*. De 2008 à 2014, elle a été directrice adjointe du Jardin des sciences de l'université de Strasbourg, puis professeure à l'université de Paris 1 Panthéon-Sorbonne, et directrice générale du Conseil international des musées de 2013 à 2017. Auditrice de la session nationale de l'IHEDN 2022-2023, majeure "Politique de défense", Anne-Catherine Robert-Hauglustaine est Chevalier des Arts et Lettres.



#### Général de division Louis-Mathieu GASPARI

# SECRÉTAIRE GÉNÉRAL DE LA GARDE NATIONALE

Le général de division Louis-Mathieu Gaspari est secrétaire général de la Garde nationale et secrétaire général du Conseil supérieur de la réserve militaire depuis le 1er août 2022. Diplômé de l'École spéciale militaire (ESM) de Saint-Cyr, le général Gaspari a eu une carrière opérationnelle riche au cours de laquelle il a exercé de nombreuses responsabilités comme le commandement de l'escadron motocycliste de la Garde républicaine, de la compagnie de gendarmerie de Cannes ainsi que des sections de recherches de Metz (2012-2015) et de Paris (2015-2018). Breveté de l'École de guerre et auditeur de la 30e session nationale de l'Institut national des hautes études de la sécurité et de la justice (INHESJ), il a également été affecté au Service d'information et de relations publiques des Armées-Gendarmerie et au cabinet du directeur général de la Gendarmerie nationale.



#### Tristan **LECOQ**

# INSPECTEUR GÉNÉRAL D'HISTOIRE-GÉOGRAPHIE, ÉDUCATION NATIONALE

Tristan Lecoq, ancien élève de l'École normale supérieure de Saint-Cloud et agrégé d'histoire, est Inspecteur général de l'Éducation nationale (histoire-géographie) depuis 2003. Il a été professeur des Universités associé à l'université Paris Sorbonne (histoire militaire et maritime contemporaine, sur laquelle portent ses travaux et publications) de 2007 à 2021. Il est capitaine de vaisseau de la réserve opérationnelle, membre de l'Académie de marine et membre associé de l'Inspection générale des affaires maritimes. À l'inspection générale de l'Éducation nationale, il est chargé des relations avec le ministère des Armées et de la mission! Histoire et mémoire des guerres mondiales et des conflits contemporains! de l'enseignement de la mer. Il préside la comité a réducation de l'Institut de la mer. Il préside la comité a réducation de l'Institut de la mer.



les comités pédagogiques des Rendez-vous de l'histoire et des Journées de l'histoire de l'Institut du monde arabe (IMA).

# Corinne ORZECHOWSKI

# DÉLÉGUÉE GÉNÉRALE AU SERVICE NATIONAL UNIVERSEL

La préfète Corinne Orzechowski est déléguée générale au Service national universel depuis le 8 février 2023. Elle a effectué la majeure partie de sa carrière dans le corps préfectoral et a été en particulier à plusieurs reprises préfète de département. Elle a dirigé plusieurs cabinets ministériels et exercé notamment les responsabilités de directrice générale des outre-mer, de déléguée aux industries agroalimentaires, de directrice de la stratégie de la branche "fret" puis de directrice des Affaires européennes à la SNCF.



# Marc VANNESSON

DIRECTEUR DU DÉVELOPPEMENT DES PROGRAMMES ET DIRECTEUR DE L'ÉDUCATION, DE LA PRÉVENTION ET DES LIENS FAMILIAUX À LA CROIX-ROUGE FRANÇAISE,

Marc Vannesson est directeur du Développement des programmes de la Croix-Rouge française. Cette direction porte le déploiement des activités bénévoles de l'association, ainsi que les filières "Protection de l'enfance "et "Lutte contre les exclusions". Il est également directeur de l'éducation, de la prévention et des liens familiaux. En 2015, avec plusieurs acteurs engagés en faveur de la jeunesse, il a fondé VersLeHaut, premier *think tank* français dédié aux jeunes et à l'éducation, dont il était délégué général jusqu'en 2021. Il a auparavant travaillé dans le secteur de la communication et dans le monde politique. Il est l'auteur de plusieurs publications sur les défis éducatifs, notamment *Tous éducateurs! Et vous ? Pour une société éducatrice* (Bayard).



# Les organismes de l'ACADEM



Académie du renseignement



Bibliothèque de l'École militaire (BEM)



Centre de doctrine et d'enseignement du commandement (CDEC)



Centre d'enseignement militaire supérieur air (CEMSAIR)



Centre d'enseignement militaire supérieur Terre (CEMS-T)



Centre d'études stratégiques de la marine (CESM)



Centre d'études stratégiques aérospatiales (CESA)



Centre de formation des dirigeants de la gendarmerie (CFDG)



Centre de formation au management de la défense



Centre de recherche de l'école des officiers de la gendarmerie nationale (CREOGN)



Centre des hautes études militaires (CHEM)



Centre interarmées de concepts, de doctrines et d'expérimentations (CICDE)



**IHEDN** 

Chaire "Cyber et souveraineté numérique" de l'IHEDN



Chaire "Économie de défense" de l'IHEDN



Chaire "Défense et sécurité du territoire national" de l'État-major interarmées du territoire national métropolitain (EMIA-TN)



Chaire "Stratégies aérienne et spatiale appliquées" intégrée au (CESA)



Conseil général de l'armement (CGArm)



École de Guerre (EdG)



Institut des hautes études de défense nationale (IHEDN)



Institut des hautes études du ministère de l'Intérieur (IHEMI)



Institut de recherche stratégique de l'École militaire (IRSEM)

#### Académie du renseignement

Opérateur interministériel de formation, l'académie du renseignement vise à nourrir et à transmettre une culture professionnelle partagée entre les acteurs de la communauté française du renseignement. Son rattachement institutionnel à la Première ministre traduit sa vocation interministérielle, au profit des directions et services de ministères différents.

#### Bibliothèque de l'École militaire

Ouverte à un large public civil et militaire, la bibliothèque de l'École militaire (BEM) rassemble depuis 2009 de riches collections réparties entre un fonds moderne et un fonds patrimonial. Ses équipes assurent l'enrichissement et la valorisation des collections de la bibliothèque, préparent et diffusent des produits documentaires et réalisent des actions de formation et de médiation documentaire au profit des organismes de l'enseignement militaire supérieur.

#### Centre de doctrine et d'enseignement du commandement

Le Centre de doctrine et d'enseignement du commandement (CDEC) est un organisme déconcentré de l'état-major de l'armée de Terre (EMAT) placé sous l'autorité du Major général de l'armée de Terre (MGAT). Il est l'organisme référent de la doctrine d'emploi de l'armée de Terre. Garant de l'enseignement militaire supérieur Terre et vecteur de rayonnement, sa finalité générale est l'animation de la pensée militaire au profit de l'efficacité opérationnelle des forces terrestres.

# Centre d'enseignement militaire supérieur Air

Le Centre d'enseignement militaire supérieur Air (CEMS Air) est une unité dépendant de la Direction des ressources humaines de l'armée de l'Air et de l'Espace. Sa mission est d'assurer la formation continue des officiers de l'armée de l'Air et de l'Espace selon deux volets, celui de la formation de cursus (culture de défense et culture générale) et celui de la formation d'adaptation à l'emploi.

# Centre de l'enseignement militaire supérieur-Terre

Le Centre de l'enseignement militaire supérieur-Terre (CEMS-T) est un opérateur de formation du ministère des Armées relevant de la DRHAT. Il a pour mission de garantir la cohérence de l'enseignement du commandement au sein des formations dispensées dans les écoles de l'enseignement militaire supérieur-Terre qui préparent les futurs chefs militaires d'active et de réserve à l'exercice de hautes responsabilités de commandement ou de direction exigeant un niveau élevé de qualifications scientifiques ou techniques.

# Centre d'études stratégiques de la Marine

Le Centre d'études stratégiques de la Marine (CESM) a pour mission d'assurer le rayonnement de la Marine nationale en favorisant la compréhension et la diffusion des grands enjeux maritimes et navals, en s'appuyant sur les liens tissés avec la société civile, les *think tanks*, les universités et les réservistes, et en animant une réflexion stratégique sur les grandes thématiques géopolitiques et navales, sur l'industrie de défense et le fait maritime au sens large.

# Centre des études stratégiques aérospatiales

Le Centre des études stratégiques aérospatiales (CESA) assure le rayonnement interne et externe de l'Air et de l'Espace (AAE). Il anime l'ouverture de l'AAE vers la société civile dans le cadre des actions pour la jeunesse, des partenariats, des études et publications, et enfin du patrimoine et des traditions.

# Centre de formation des dirigeants de la gendarmerie

La formation continue des officiers de gendarmerie est confiée au Centre de formation des dirigeants de la gendarmerie (CFDG). Le centre, intégré depuis 2008 à l'École des officiers de la Gendarmerie nationale (EOGN), propose dans ses locaux de l'École militaire à Paris un MBA spécialisé "management de la sécurité". Ce MBA offre une formation innovante conjuguant la compétence professionnelle de la gendarmerie et le meilleur du management entrepreneurial à destination des cadres supérieurs du secteur sécurité/sûreté.

# Centre de formation au management de la défense

Le Centre de formation au management de la défense (CFMD) forme les cadres supérieurs militaires et civils aux méthodes de direction, d'amélioration des processus, de pilotage des activités, de contrôle et de suivi dans un souci constant de performance et d'optimisation des ressources.

# Centre de recherche de l'école des officiers de la gendarmerie nationale

Le Centre de recherche de l'école des officiers de la gendarmerie nationale (CREOGN) oriente et anime la recherche dans les domaines correspondant aux besoins de la Gendarmerie en assurant notamment la cohérence du travail effectué au sein de l'institution avec celui des différents pôles de recherche existants dans les domaines de la sécurité intérieure et de la défense.

#### Centre des hautes études militaires

Le Centre des hautes études militaires (CHEM) prépare les officiers auditeurs à l'exercice des plus hautes responsabilités dans les armées, en interarmées et en interministériel. Il dispense une formation du niveau politico-militaire et stratégique qui concerne le domaine opérationnel, l'organisation, le fonctionnement des armées et la préparation de l'avenir, ainsi que les questions de défense et de sécurité sur les plans interministériel et international, contribuant à l'enrichissement des réflexions stratégiques.

# Centre interarmées de concepts, de doctrines et d'expérimentations

Le Centre interarmées de concepts, de doctrines et d'expérimentations (CICDE) est un centre de réflexion militaire, directement rattaché à l'état-major des armées. Il étudie les problématiques posées par les nouvelles formes de risques et de menaces, face aux nécessités de la sécurité et de la défense sur le territoire national et diffuse, sous réserve de confidentialité, le fruit de ses travaux à toutes les autorités intéressées. Le CICDE est également pilote du wargame pour le ministère des Armées.

# Chaire "Cyber et souveraineté numérique" de l'IHEDN

La Chaire "Cyber et souveraineté numérique" de l'IHEDN contribue à la réflexion sur la souveraineté numérique et la cybersécurité, grâce à une recherche pluridisciplinaire, au carrefour entre les sciences de l'ingénieur et les sciences humaines et sociales. Elle participe activement à l'effort national pour l'élaboration d'une stratégie de cybersécurité destinée aux entreprises, aux autorités gouvernementales et à la société civile.

#### Chaire "Économie de défense" de l'IHEDN

La Chaire "Économie de défense" de l'IHEDN contribue à apporter un éclairage sur les impacts économiques des décisions politiques en matière de défense. Elle diffuse la pensée économique de défense et produit une recherche universitaire de référence.

# Chaire "Défense et sécurité du territoire national"

La Chaire "Défense et sécurité du territoire national" est organisée autour de trois partenaires principaux : la direction générale de l'enseignement et de la recherche des écoles de Coëtquidan avec son centre de recherche et ses 43 chercheurs, l'état-major interarmées du territoire national de l'armée de Terre et ses officiers experts opérationnels, ainsi que le groupe ADP en tant que mécène. La chaire suscite et favorise des études de haut niveau autour des questions de défense et de sécurité du territoire national, et assure une meilleure diffusion des connaissances.

# Chaire "Stratégies aérienne et spatiale appliquées" intégrée au CESA

La chaire "Stratégies aérienne et spatiale appliquées" intégrée au CESA promeut la puissance aérospatiale, fait progresser l'enseignement et la recherche dans ce domaine, pour en faire à terme une discipline consacrée. Elle contribue, au sein de l'armée de l'air et de l'espace, au rayonnement de la pensée stratégique française dans le domaine de la puissance aérospatiale et des champs connexes.

# Conseil général de l'armement

Le Conseil général de l'armement (CGARM) est compétent pour donner au ministre des Armées des avis sur les questions relatives à l'armement, aux industries de défense et aux corps militaires de l'armement. Présidé par le ministre des Armées, ses deux missions principales sont : assurer l'évolution de la "fonction armement" en France et en Europe et formuler les orientations générales concernant les corps militaires de l'armement.

# L'École de guerre

L'École de guerre (EDG) forme les officiers supérieurs des armées françaises. La formation, qui dure un an, est accessible au terme d'un processus particulièrement sélectif. Elle est ouverte sur l'interarmées, l'interministériel et l'international. Elle est pluridisciplinaire et s'appuie sur de nombreux partenariats. Ses valeurs d'exigence et d'excellence en font une référence et un vecteur de rayonnement de la France sur le plan international.

#### Institut des hautes études de défense nationale

L'Institut des hautes études de défense nationale (IHEDN) est un établissement public, à dimension interministérielle, placé sous la tutelle de la Première ministre. Il a pour mission de promouvoir la culture de défense, de participer au renforcement de la cohésion nationale, et de contribuer au développement d'une réflexion stratégique portant sur les enjeux de défense et de sécurité.

#### Institut des hautes études du ministère de l'Intérieur

L'Institut des hautes études du ministère de l'Intérieur (IHEMI) est un service à compétence nationale. L'IHEMI a pour principale mission de former de hauts responsables des secteurs public et privé. L'IHEMI délivre des formations longues et courtes sur la connaissance des milieux de la sécurité et de la justice, sur la protection des entreprises et l'intelligence économique, sur la gestion de crise et l'anticipation des risques et la communication de crise, sur la citoyenneté et l'intelligence artificielle.

# Institut de recherche stratégique de l'École militaire

L'Institut de recherche stratégique de l'École militaire (IRSEM) est l'organisme de recherche stratégique du ministère des Armées. C'est un organisme extérieur de la Direction générale des relations internationales et de la stratégie (DGRIS) du ministère des Armées. Associant universitaires et militaires, l'Institut a pour mission de réaliser les études qui lui sont confiées, de contribuer au renforcement du lien entre la défense et la recherche stratégique, d'apporter son concours à l'enseignement militaire supérieur et de soutenir le rayonnement de la pensée stratégique française au plan national et international, notamment européen. Enfin, il participe au débat institutionnel, public et académique sur les questions de défense et de sécurité.

# Le président de l'ACADEM

# Général de corps d'armée Benoît DURIEUX

Officier opérationnel (Légion étrangère) et d'états-majors, le général Durieux a aussi mené une carrière de chercheur et d'enseignant : docteur en histoire, il est spécialiste de la stratégie, de Clausewitz notamment.

Benoît Durieux est sorti de l'École spéciale militaire de Saint-Cyr en 1988, au sein de la promotion "Cadets de la France Libre". D'abord affecté au 1er Régiment de chasseurs parachutistes comme chef de section, il a ensuite eu plusieurs affectations au sein de la Légion étrangère, à la 13e demi-brigade de Légion étrangère comme chef de section tireurs d'élite (1991-1993), puis au 2e Régiment étranger d'infanterie dont il a commandé la 3e compagnie (1994-1996). Avec ces unités, il a pris part à des



opérations à Djibouti (1992-1993), en Somalie (1993), en Bosnie (1995, 1996). Il a ensuite été chef du bureau "Opérations Instruction" de la 13e demi-brigade de Légion étrangère à Djibouti (2002-2004).

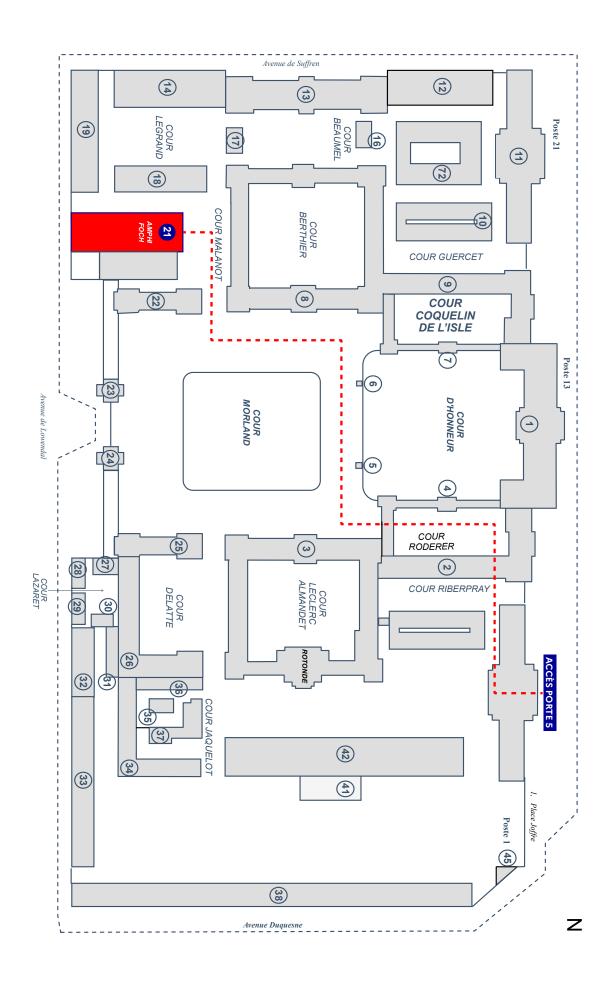
Il a servi comme rédacteur de discours auprès du chef d'état-major de l'armée de Terre, le général Thorette (2005-2006) puis du chef d'état-major des armées, le général Georgelin (2006-08). Il a parallèlement poursuivi une activité de recherche dans le domaine de la stratégie. Diplômé de l'Institut d'études politiques de Paris et de l'université américaine de Georgetown, docteur en histoire (thèse soutenue en 2007 à l'École pratique des hautes études : "Clausewitz et la réflexion sur la guerre en France, 1807-2007"), il a publié de nombreux livres et articles en lien avec ces sujets sur lesquels il a enseigné à l'Institut d'études politiques de Paris.

Sa carrière opérationnelle s'est poursuivie comme commandant du 2<sup>e</sup> Régiment étranger d'infanterie à Nîmes (2008-2010). C'est avec cette unité qu'il a été engagé entre juin 2009 et janvier 2010 en Afghanistan, dans le secteur de Surobi, à l'est de Kaboul.

Après une année au sein de la 60° session du Centre des hautes études militaires et de la 63° session de l'IHEDN, il a occupé les fonctions d'adjoint au chef du cabinet militaire du ministre de la Défense entre 2011 et 2014. De 2014 à 2016, il a été directeur du Centre des hautes études militaires, qui prépare à leurs responsabilités les futurs plus hauts dirigeants des armées. C'est dans cette fonction qu'il a été promu général de brigade le 1er janvier 2015. Le 1er août 2016, il prend le commandement de la 6° Brigade légère blindée à Nîmes et de la base de défense de Nîmes-Orange-Laudun puis, le 22 juillet 2017, il devient chef du cabinet militaire du Premier ministre. Il est élevé aux rang et appellation de général de corps d'armée le 1er janvier 2019.

Le 1<sup>er</sup> août 2021, il est nommé directeur de l'Institut des hautes études de défense nationale et de l'Enseignement militaire supérieur.

Le général Durieux est commandeur de la Légion d'honneur, commandeur de l'Ordre national du mérite et titulaire de la Croix de la valeur militaire avec deux citations.





# Académie de défense de l'École militaire

1, place Joffre — case 46 75700 Paris SP 07

**Contact Presse** academ.medias@gmail.com +33 7 84 57 04 48

www.defense.gouv.fr/academ





