



**MINISTÈRE  
DES ARMÉES**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

**Secrétariat général  
pour l'administration**

Direction du service national  
et de la jeunesse

**À la lumière de la crise Ukrainienne, des pandémies  
ou catastrophes naturelles, face à la nécessité de mobiliser et  
former les jeunes pour leur permettre de (re)trouver  
leur place dans la société : comment parvenir à  
les mobiliser et les former ?**

*Groupe de travail de la CAJ de Lyon – 2023*

**Restitution des travaux et présentation des résultats**

*Version finale 06.23*



# Travaux réalisés de janvier à juin 2023

## Sous l'égide

Du GCA Gilles DARRICAU, Co-président du comité régional armées-jeunesse à Lyon

Du CV Laurent BERLIZOT, Secrétaire général de la CAJ

De Monsieur David FRIGIERE, Directeur de l'ESNJ-SE et secrétaire général du comité régional armées-jeunesse à Lyon

## Par l'ensemble du GT de Lyon

## Et avec le concours actif

De Monsieur Maxime LEMOINE, MinArm

De Monsieur Marc NANNARONE, Scouts et guides de France

De Madame Alexandra PERRET, Réserviste citoyenne Armée de Terre / Education nationale

De Madame Anne ROCHE DERIAN, Education nationale

De Madame Léa SANTONI, EPIDE

Et du CDT Sébastien CABIROL, référent pédagogique



# INTRODUCTION

*La crise ukrainienne, la pandémie mondiale et les catastrophes naturelles ont montré la nécessité de mobiliser et de former les jeunes pour leur permettre de trouver leur place dans la société. En effet, ces événements ont mis en évidence la vulnérabilité de nos sociétés face à des situations imprévues et la nécessité de disposer d'une force de réserve capable de réagir rapidement et efficacement.*

*Face à cette situation, le groupe de travail de la Commission Armées Jeunesse de Lyon a été chargé d'étudier les moyens de mobiliser et de former les jeunes pour leur permettre de répondre aux besoins de la société en cas de crise. Notre groupe de travail a donc mené une analyse pour comprendre les enjeux de cette question et proposer des solutions concrètes.*

*Dans ce rapport, nous présenterons les résultats de notre étude, les défis auxquels nous sommes confrontés et les mesures que nous recommandons pour mobiliser et former les jeunes. Nous espérons que ce rapport sera utile aux acteurs qui cherchent à renforcer la résilience de nos sociétés face aux défis du XXIème siècle.*

## **TITRE I - État des lieux, convergence du sujet et premiers constats : Des enjeux de formation et de mobilisation autour de la question de l'engagement qui rejoignent les préoccupations et leviers d'engagement de la jeunesse**

A) *Une méthodologie de co-construction au sein du GT : Un premier World café aux fins d'identifier l'état des lieux et les convergences du sujet :*

- 1) *Quel est l'état des lieux des procédés/dispositifs favorisant la formation et/ou la mobilisation citoyenne ?*
- 2) *Mobiliser et former davantage, pour quels objectifs ?*
- 3) *Comment pourrions-nous former davantage ?*
- 4) *Comment pourrions-nous mobiliser davantage ?*

B) *Une volonté de garder une connexion forte avec la jeunesse : Un World café en miroir de nos travaux, comprendre les besoins et les sources d'engagement des jeunes pour les former et les mobiliser efficacement :*

- 1) *Que vous évoque le mot engagement ?*
- 2) *Quelle(s) émotion(s) pourrai(en)t déclencher un engagement de votre part ?*
- 3) *En cas de catastrophe / crise, de quoi auriez-vous besoin pour être utile ?*

## **TITRE II - Proposition de deux outils opérationnels**

A ) *Une proposition de réponse aux trois objectifs d'informer, de former et de mobiliser via une application numérique ;*

B ) *Une proposition d'action terrain d'information et de mobilisation : Des états généraux de l'engagement ou forum de mobilisation citoyenne.*



# TITRE I

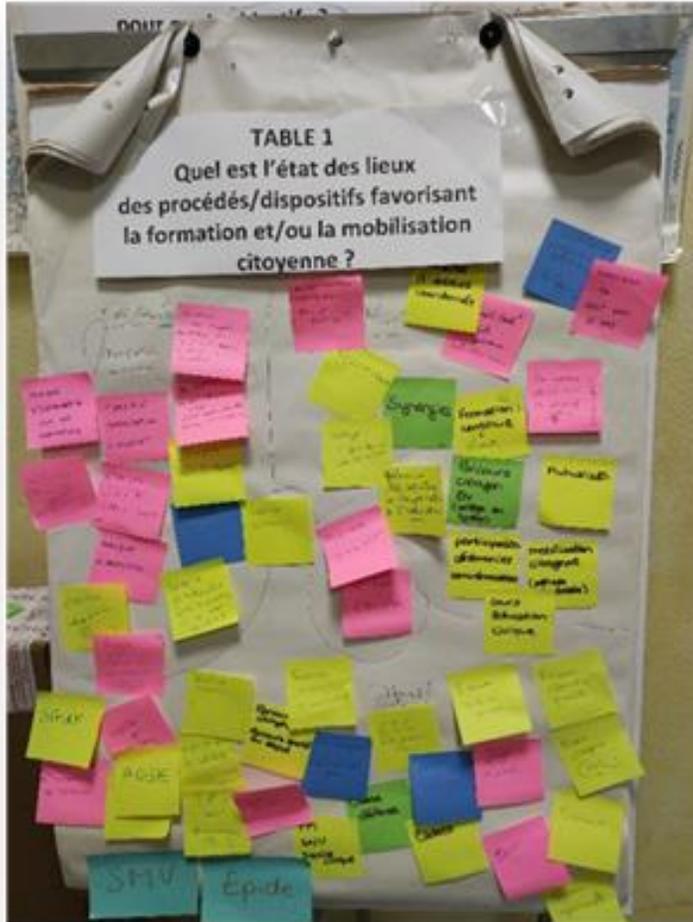
## État des lieux et convergences

# TITRE I

## *A - Une méthodologie de co-construction : Un World café pour identifier l'état des lieux et les convergences du sujet*



# World Café 1 au sein du GT : État des lieux et convergences



Les expressions des participants  
ont été retranscrites in extenso

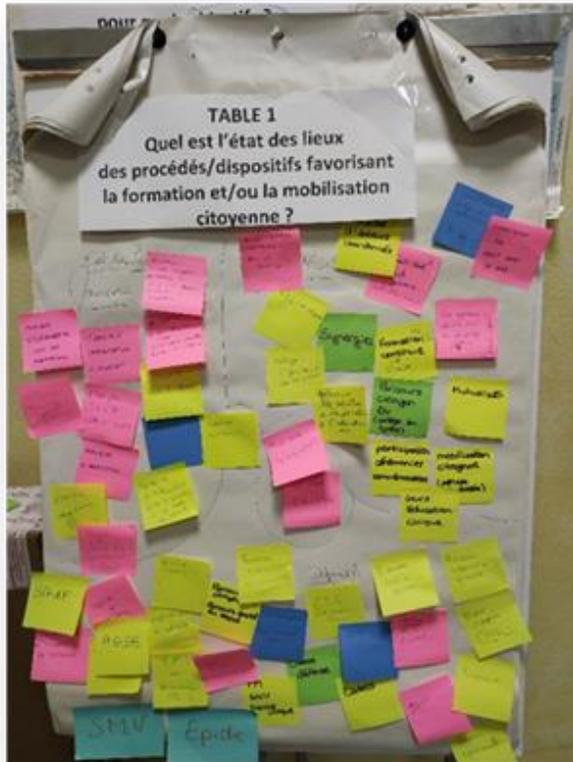
## TABLE 1

**« Quel est l'état des lieux des procédés/dispositifs favorisant la formation et/ou la mobilisation citoyenne ? »**



## TABLE 1

« Quel est l'état des lieux des procédés/dispositifs favorisant la formation et/ou la mobilisation citoyenne ? »



ÉTAT DES LIEUX / MANQUES	DISPOSITIFS	COMMENT FAIRE ?
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relations entre jeunes engagés et les jeunes moins engagés à améliorer</li> <li>- Les professeurs n'ont pas le temps d'enseigner l'éducation morale et civique</li> <li>- Manque d'information sur les formations</li> <li>- Carence mobilisation citoyenne</li> <li>- Inégalités dans l'information</li> <li>- Manque de lisibilité des offres d'insertion</li> <li>- Worlcafé pour les jeunes et la citoyenneté</li> <li>- Manque d'adhésion</li> <li>- Cohésion nationale</li> <li>- Manque de participation des citoyens</li> <li>- Exigences de nationalité française dans de nombreux dispositifs</li> <li>- Erasmus intra France (manque)</li> <li>- Manque de clarté des programmes scolaire</li> <li>- Manque de communication</li> <li>- Un nombre conséquent de dispositifs 16/18</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réserve civique (je veux aider)</li> <li>- Le souvenir français</li> <li>- Scouts et guides de France</li> <li>- Association des Guides et Scouts d'Europe</li> <li>- Corps européen de solidarité</li> <li>- IHEDN + jeunes &gt;20 ans</li> <li>- Mission locale</li> <li>- Service Militaire Volontaire</li> <li>- Établissement Pour l'Insertion Dans l'Emploi</li> <li>- Service civique</li> <li>- Parcours citoyen</li> <li>- Parcours sportif ou associatif</li> <li>- Préparation militaire</li> <li>- SNU</li> <li>- Classe défense</li> <li>- Cadets de la défense</li> <li>- Conseil économique, social et environnemental</li> <li>- Ecole de la dernière chance</li> <li>- Conseil des enfants (Conseil municipal)</li> <li>- Réserve citoyenne (&gt;25 ans)</li> <li>- Erasmus</li> <li>- Jeunes AïDants Ensemble</li> <li>- Réseau information jeunesse</li> <li>- Réserve opérationnelle</li> <li>- Sapeurs Pompiers Volontaires + secourisme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Impulsion du haut vers le bas</li> <li>- Pluralité d'acteurs coordonnés</li> <li>- Moyen incitation transmission par la famille</li> <li>- Conduire davantage d'actions pour impliquer les citoyens</li> <li>- « Minute morale » à l'école primaire introduction à l'éducation civique</li> <li>- Synergie</li> <li>- Formation continue</li> <li>- Recensement</li> <li>- Obligation de formation des 16/18 ans</li> <li>- Parcours citoyens éducation nationale (collège et lycée)</li> <li>- Mutualiser</li> <li>- Adhésion des adultes à la formation à l'éducation</li> <li>- Participation aux cérémonies commémoratives</li> <li>- Cours d'éducation civique</li> <li>- Mobilisation citoyenne période électorale</li> <li>- Action</li> <li>- Education</li> </ul>



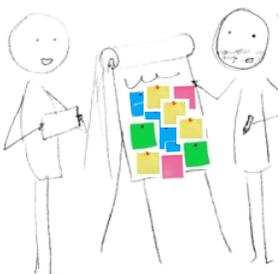


## TABLE 2

« Mobiliser et former davantage, pour quels objectifs ? »

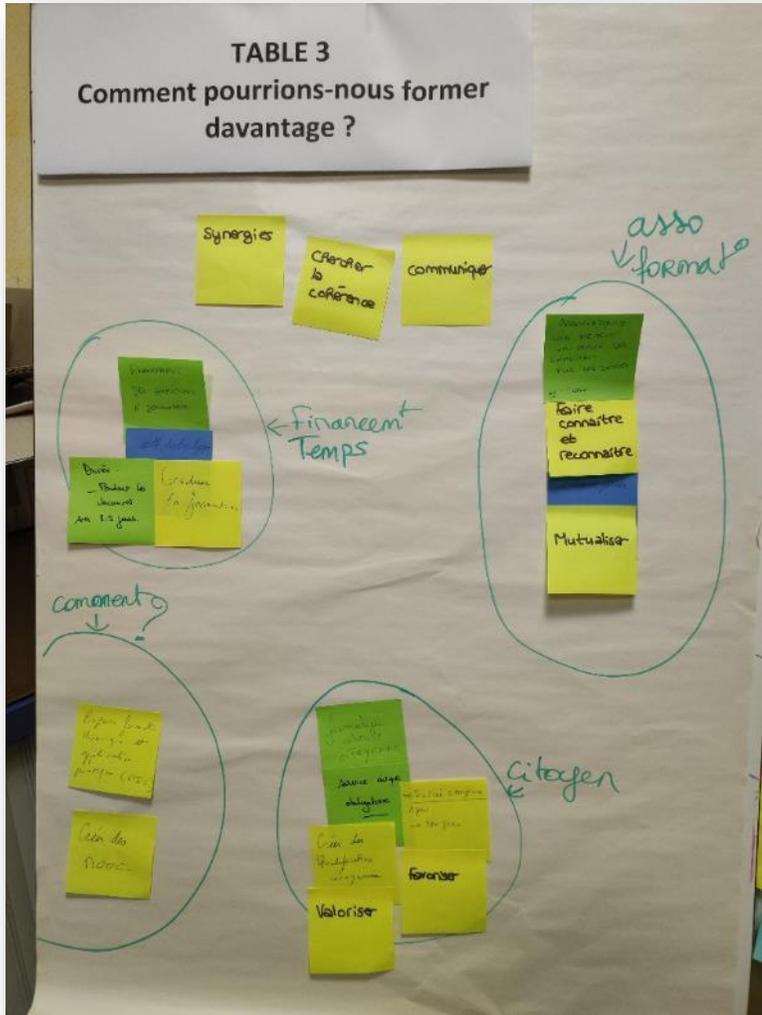
## TABLE 2

### « Former et mobiliser, finalement, pour quoi faire ? »



RÉPONDRE À UNE DIFFICULTÉ SUR UN TEMPS COURT – IDÉE D'ACTION IMMÉDIATE ET DE RÉPONSE À UN ÉVÈNEMENT IMPRÉVU	FAIRE SOCIÉTÉ - IDÉE DE CONSTRUIRE AUTOUR D'UN OBJECTIF COMMUN	PROPOSER UNE RÉPONSE ADAPTÉE SUR UN TEMPS LONG – VERS UNE SOCIÉTÉ PLUS RÉSILIENTE
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recruter vite</li> <li>- Mobiliser immédiatement</li> <li>- Adopter les premiers réflexes en cas de crise</li> <li>- Former des réservistes</li> <li>- Être le premier acteur dans la cité</li> <li>- Informer</li> <li>- Répondre à une crise</li> <li>- Être réactif</li> <li>- Développer les bons réflexes</li> <li>- Secourisme, PSC1</li> <li>- Gestes qui sauvent</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaissance des fondamentaux d'une démocratie</li> <li>- Provoquer le sentiment d'utilité, le sentiment d'engagement et d'égalité chez les jeunes</li> <li>- Objectifs communs</li> <li>- Fixer des objectifs partagés</li> <li>- Rêver l'avenir</li> <li>- Développer la solidarité</li> <li>- Améliorer le cadre de vie</li> <li>- Développer une culture commune</li> <li>- Créer du lien entre les générations</li> <li>- Sentiment d'appartenance</li> <li>- Projets et intérêts collectifs</li> <li>- Fixer des objectifs</li> <li>- Devoir de citoyen</li> <li>- Découvrir d'autres horizons</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diversifier les profils en compétences des armées</li> <li>- Infuser</li> <li>- Informer ⇒ Apprendre aux jeunes ⇒ Les former</li> <li>- Grader la formation</li> <li>- Sensibiliser</li> <li>- Eclairer l'opinion publique sur les enjeux de sécurité et de défense</li> <li>- Maintenir les compétences</li> <li>- Créer une capacité de sauvegarde ( réflexe immédiat)</li> <li>- Pouvoir intervenir en cas de conflit</li> <li>- Former comme une PMM</li> <li>- Accroître l'esprit de défense et de résilience</li> <li>- Transmettre les valeurs de la République</li> <li>- Disponibilité</li> <li>- L'histoire et son éternel recommencement</li> <li>- Former sur l'éducation civique depuis la maternelle</li> <li>- Résilience</li> <li>- Rayonnement et découverte</li> <li>- Eduquer, transmettre et apprendre</li> <li>- Former pour l'avenir</li> <li>- Se protéger</li> <li>- Diffuser</li> <li>- Renforcer</li> </ul>





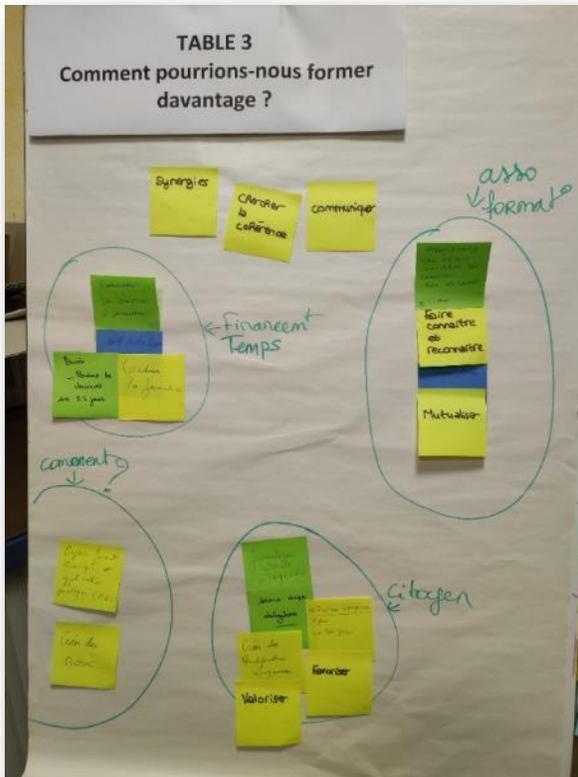
**TABLE 3**

**« Comment pourrions-nous former davantage ? »**



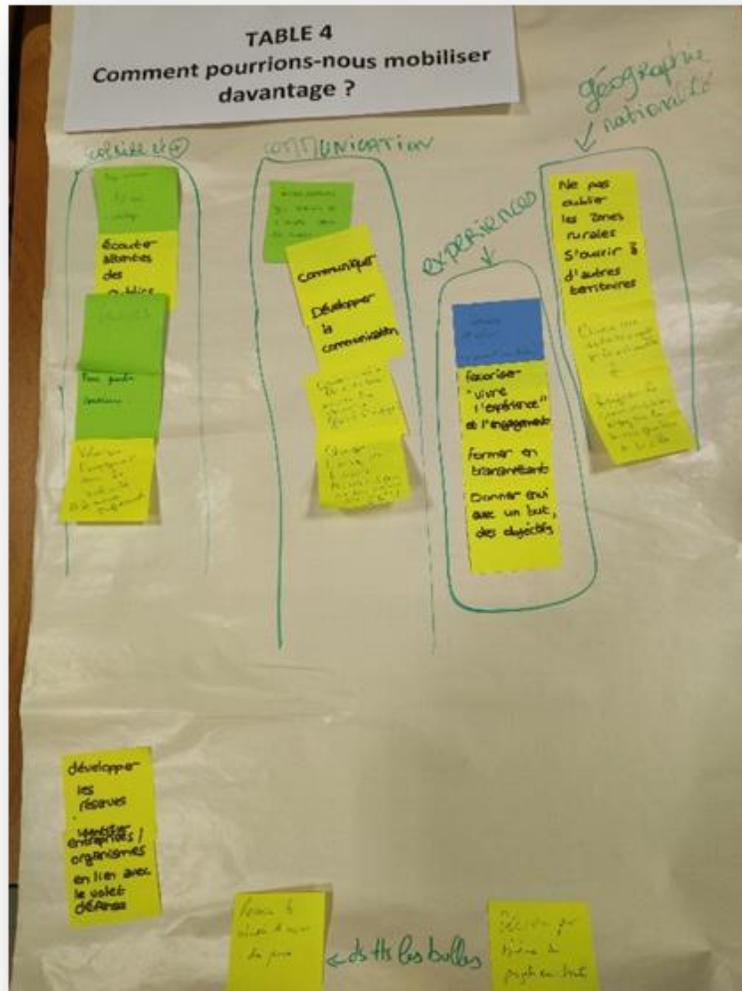
## TABLE 3

« Comment pourrions-nous former davantage ? »



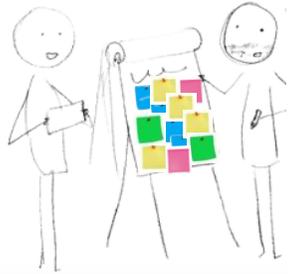
ASSOCIATION / FORMATION	FINANCEMENT / TEMPS	COMMENT ?	CITOYEN
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Associations qui mettent en place des formations pour les jeunes (Ex. / IHEDN)</li> <li>- Faire connaître et reconnaître</li> <li>- Eduquer</li> <li>- Former</li> <li>- Mutualiser</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Financement des formations à développer</li> <li>- Veille technologique</li> <li>- Durée (pendant les vacances 2/3 jours)</li> <li>- Graduer la formation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proposer la formation théorique et l'application pratique</li> <li>- Créer des MOOC</li> <li>- Chercher la synergie</li> <li>- Chercher la cohérence</li> <li>- Communiquer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formation initiale citoyenne</li> <li>- Service civique obligatoire</li> <li>- Journée citoyenne (1 jour ⇒ 3/4 jours)</li> <li>- Favoriser</li> <li>- Valoriser</li> <li>- Créer des qualifications citoyennes</li> </ul>





**TABLE 4**

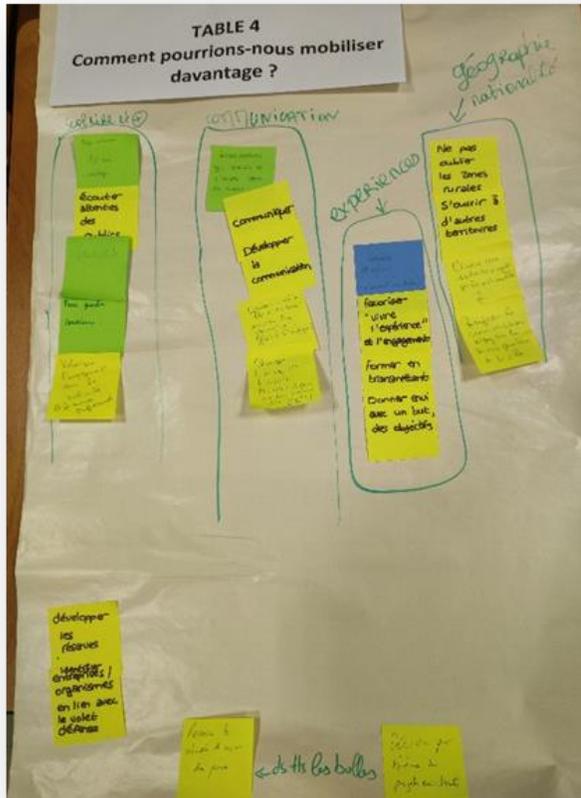
**« Comment pourrions-nous mobiliser davantage ? »**



## TABLE 4

### « Comment pourrions-nous mobiliser davantage ? »

SCOLAIRE ET +	COMMUNICATION	EXPERIENCES	GEOGRAPHIE /TERRITOIRE
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Âge minimum 10 ans (Collège)</li> <li>- Ecouter les attentes des oubliés</li> <li>- Valeurs</li> <li>- Faire prendre conscience</li> <li>- Valoriser l'engagement dans la scolarité et le monde professionnel</li> <li>- Recenser les volontés de service des jeunes</li> <li>- Décrire par thèmes les projets existants</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intervention des forces de l'ordre dans les écoles</li> <li>- Communiquer</li> <li>- Développer la communication</li> <li>- Communiquer et dialoguer envers les parents (Freins à l'engagement)</li> <li>- Changer l'image de l'armée c'est pour les « cas sociaux » (Pour beaucoup de jeunes)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conduire des actions (ex. : prévention routière)</li> <li>- Favoriser « vivre l'expérience » et l'engagement</li> <li>- Former en transmettant</li> <li>- Donner envie avec un but, des objectifs</li> <li>- Développer les réserves</li> <li>- Identifier les organismes / entreprises en lien avec le volet défense</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ne pas oublier les zones rurales</li> <li>- S'ouvrir à d'autres territoires</li> <li>- Ouvrir aux résidents n'ayant pas la nationalité française</li> <li>- Renforcer la communication dans les quartiers prioritaires de la Ville – toucher chaque jeune – qu'il n'y ait pas « d'oubliés »</li> </ul>



# TITRE I

## ***B - Une volonté de garder une connexion forte avec la jeunesse : Un World café en miroir de nos travaux, comprendre les besoins et les sources d'engagement des jeunes pour les former et les mobiliser efficacement.***

*Le GT de CAJ de Lyon a eu l'opportunité d'adosser ses travaux au **jeu de piste mémoriel OPEX**. Cette action organisée par l'Établissement du service national et de la jeunesse s'est tenue le 28 mars 2023 dans l'enceinte des Écoles militaires de santé de Lyon Bron (EMSLB).*

*Cette journée avait pour objectif d'éveiller les jeunes à l'esprit de défense et de renforcer le lien armées-jeunesse.*

*180 jeunes de tous horizons ont participé à cette journée, l'occasion pour les membres du GT CAJ de Lyon de les faire phosphorer autour de trois questions que nous leur avons soumis.*

*Une classe « sécurité – défense » a été intégrée dans la réalisation de cette journée en assurant une prestation au profit des autres élèves : accueil, filtrage, guidage et accompagnement.*





## Jeu de piste OPEX du 28 mars 2023 EMSLB



# World Café 2 - Jeu de piste OPEX du 28/03/2023



## TABLE 1

### « Que vous évoque le mot engagement ? »

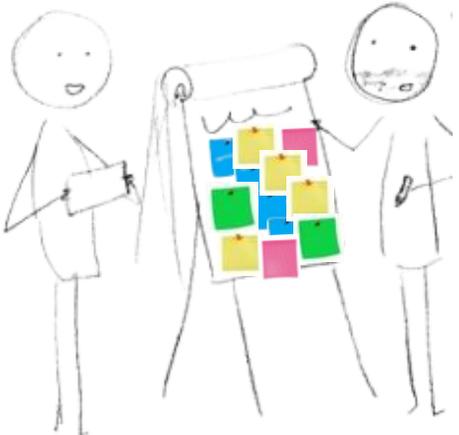
#### 8 thèmes identifiés :

- une idée de Nation-Patriotisme-Sécurité,
- une volonté de faire cohésion – un sentiment d'appartenance,
- de la solidarité,
- des valeurs personnelles,
- une idée de contrainte, d'obligation, de cadre,
- sens du devoir / loyauté,
- une volonté d'action,
- un sens des responsabilités,



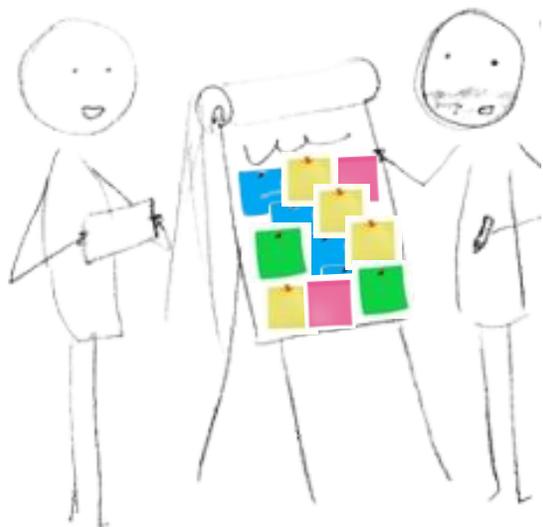
# TABLE 1

## « Que vous évoque le mot engagement ? »

IDEE DE NATION – PATRIOTISME -SECURITE	FAIRE COHESION ENSEMBLE SENTIMENT D'APPARTENANCE	SOLIDARITE	VALEURS PERSONNELLES
 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Défendre la population / Son pays x2</li> <li>- Défendre son drapeau</li> <li>- Mourir pour le pays</li> <li>- Nation</li> <li>- Patriotisme x3</li> <li>- Protéger x3</li> <li>- Indépendance</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Appartenir</li> <li>- Citoyenneté</li> <li>- Cohésion</li> <li>- Égalité homme/femme</li> <li>- Intégration</li> <li>- Fierté x2</li> <li>- Honneur x2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aider x3</li> <li>- Donner de son temps / Bénévolat x3</li> <li>- Entrer dans une association</li> <li>- Solidarité x2</li> <li>- Disponible</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Confiance / Confiance en soi</li> <li>- Courage x4</li> <li>- Curiosité</li> <li>- Espoir</li> <li>- Être à l'écoute x2</li> <li>- Être engagé</li> <li>- Patience</li> <li>- Se dévouer x3</li> <li>- Suivre un chemin</li> <li>- Valeur x4</li> </ul>

# TABLE 1

## « Que vous évoque le mot engagement ? »



CONTRAİNTE – OBLIGATION - CADRE	SENS DU DEVOIR / LOYAUTE	VOLONTE D'ACTION (Ne pas rester inactif)	SENS DES RESPONSABILITES
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contrainte</li> <li>- Sérieux</li> <li>- Discipline x3</li> <li>- Règlement</li> <li>- Contrat x2</li> <li>- Respect x4</li> <li>- Rigueur x2</li> <li>- Travailler</li> <li>- Engagement militaire</li> <li>- Accord</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Devoir / Obligation x4</li> <li>- Tenir parole</li> <li>- On dit/en fait</li> <li>- Promesse pacte x3</li> <li>- Servir x5</li> <li>- Sacrifice (Temps, famille) x2</li> <li>- Loyauté</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actif</li> <li>- Entraînement / Perfectionnisme</li> <li>- Implication</li> <li>- Motivation x3</li> <li>- Pas sédentaire / Bouger</li> <li>- Se surpasser</li> <li>- Sport</li> <li>- Choix</li> <li>- Prendre des risques</li> <li>- S'engager</li> <li>- S'inscrire dans une voie</li> <li>- S'investir x3</li> <li>- Volontariat x5</li> <li>- Volonté/envie x3</li> <li>- Passion x2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonome</li> <li>- Sans froid</li> <li>- Maturité</li> <li>- Responsabilité x3</li> </ul>



# World Café 2 - Jeu de piste OPEX du 28/03/2023



## TABLE 2

*« Quelle(s) émotion(s) pourrai(en)t déclencher un engagement de votre part ? »*



## TABLE 2

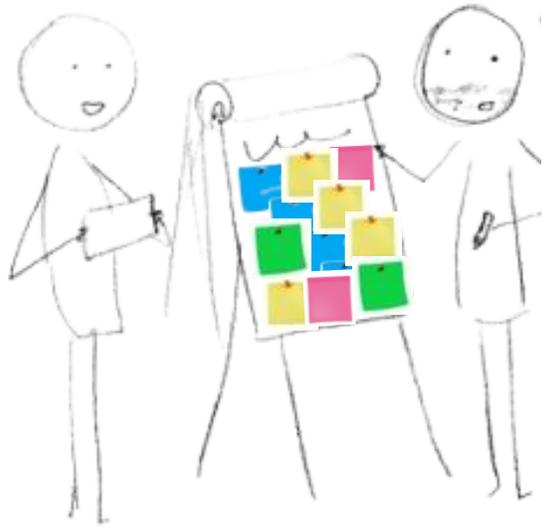
« Quelle(s) émotion(s) pourrai(en)t déclencher un engagement de votre part ? »

Admiration	Dignité	Injustice	Recherche de travail
Adrénaline x3	Donner de son temps	Intégrité	Réponse à un problème dans son entourage
Amour de la patrie et du pays x3	Drapeau	Joie / bonheur x7	Respect
Amour x4	Empathie	L'abandon	Risques x2
Assumer ses bêtises	Entraide	Loyauté x2	Service
Bonté	Espoir	Mental	Solidarité / Fraternité
Collectivité	Excitation	Motivation / envie x2	Solitude
Confiance	Famille	Mort d'un soldat français	Suivre le chemin des aïeux x2
Courage x3	Fier de l'uniforme x2	Patriotisme	Tristesse x7 (ex : association enfants malades)
Curiosité x4	Fierté x6	Peine	Valeurs
Détermination	Honneur / Faire honneur x3	Peur / crainte x7	Vengeance / Colère x6
Dévouement	Impatience	Protection	Volonté



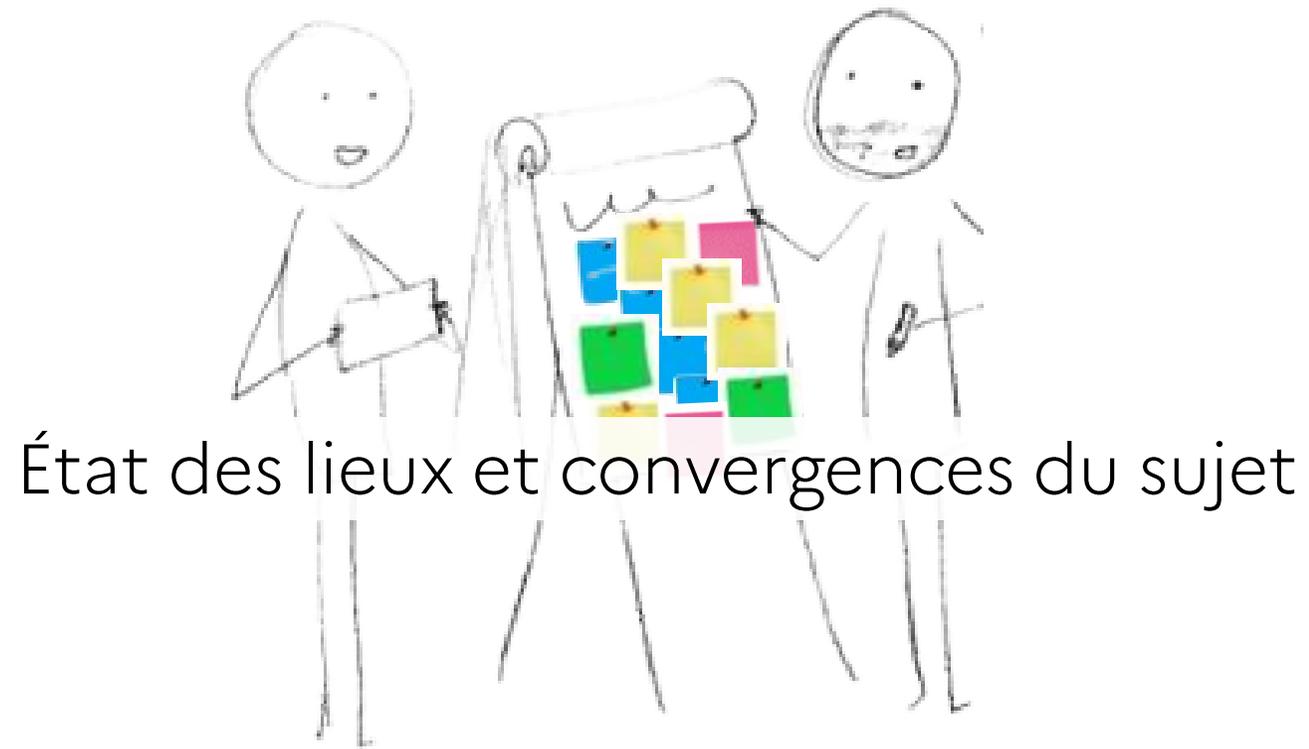
## TABLE 3

« En cas de catastrophe / crise, de quoi auriez-vous besoin pour être utile ? »



MOYENS MATERIELS	FORMATION	UN PILOTAGE – UNE STRATEGIE – DES DIRECTIVES	VALEURS - COMPETENCES
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Argent</li> <li>- Arme / Armée x5</li> <li>- Chien</li> <li>- Coéquipier x4</li> <li>- Cuisiner x2</li> <li>- EPI</li> <li>- Equipements x3</li> <li>- Fusée de détresse</li> <li>- Médicaments / Vêtements x3</li> <li>- Téléphone / Radio x4</li> <li>- Moyens de déplacement x2</li> <li>- Moyens de survie (Cachet d'iode, trousse de premier secours, couverture de survie, filtre à eau, pelle, abri, boussole, carte, GPS, extincteur) x6</li> <li>- Moyens financiers</li> <li>- Vivres / Rations de combat x5</li> <li>- Soins</li> <li>- Camouflage</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entraînements</li> <li>- Formation militaire</li> <li>- Permis de conduire</li> <li>- PSC1 / SST x3</li> <li>- Panneaux pour guider les gens</li> <li>- Savoir / Formations x3</li> <li>- Savoir nager</li> <li>- Savoir se battre/ se défendre x2</li> <li>- Parler des langues</li> <li>- Spécialiste</li> <li>- Sport</li> <li>- Expérience</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anticiper</li> <li>- Coordination</li> <li>- Hiérarchie x2</li> <li>- Stratégie</li> <li>- Tactique</li> <li>- Renseignements</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Courage x4</li> <li>- Solidarité</li> <li>- Détermination x3</li> <li>- Empathie</li> <li>- Entraide / Solidarité / Fraternité x4</li> <li>- Concentration</li> <li>- Contrôle de soi</li> <li>- Fierté</li> <li>- Force</li> <li>- Envie de se dépasser x2</li> <li>- Gérer son stress</li> <li>- Imagination</li> <li>- Intelligence</li> <li>- Méfiance/faire attention/prévoyance/vigilance</li> <li>- Motivation</li> <li>- Ne pas paniquer x2</li> <li>- Venir en aide x2</li> <li>- Ne pas subir</li> <li>- Patience</li> <li>- Réflexion</li> <li>- Volonté / Motivation</li> <li>- Sang-Froid x4</li> <li>- Adrénaline x3</li> </ul>





# World Café

## Etat des lieux et les convergences du sujet

# Jeu de piste OPEX

Garder une connexion forte avec la jeunesse





## Suite aux 2 world cafés ...

➔ *Nous observons une belle convergence des travaux menés auprès des deux populations (membres du GT de la CAJ Lyon et jeunes participants au jeu de piste mémoriel OPEX).*

*Ces conclusions et grandes orientations ont également été partagées par Ruben, ambassadeur du SNU, qui a gentiment accepté de venir témoigner auprès des membres du GT sur son engagement personnel et que nous remercions.*

*« J'ai aimé me sentir utile, j'ai aimé me sentir appartenir à un groupe. Partager tous ces moments dans la diversité confirme mon envie d'engagement citoyen. »*



# TITRE II

## Synthèse des propositions du GT

- A** - Une proposition de réponse aux trois objectifs d'informer, de former et de mobiliser via une application numérique.
- B** - Une proposition d'action terrain d'information, de sensibilisation et de mobilisation : des états généraux de l'engagement ou forum de mobilisation citoyenne.

# Présentation de l'outil opérationnel n° 1 : Déploiement d'une application

L'APPLICATION

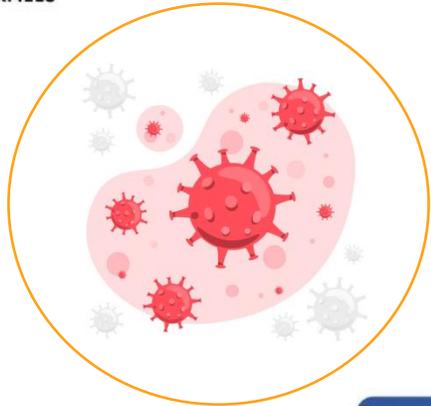
INFORMER

FORMER

MOBILISER



# Présentation de l'outil opérationnel n°2: LE FORUM



PANDEMIE



CATASTROPHE  
ÉNERGÉTIQUE



CATASTROPHE  
NATURELLE



BELLIGÉRANT

**FORUM !**

4 univers

Servir une  
cause

Expérience

Se sentir  
utile

[Re]trouver  
sa place

Partenariat

Découvrir

Immersion

Essayer





**MINISTÈRE  
DES ARMÉES**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

**Secrétariat général  
pour l'administration**

Direction du service national  
et de la jeunesse

**Nous vous remercions pour votre attention**

*Ainsi que tous les participants au groupe de travail de la CAJ de Lyon 2023*



# ANNEXES

- I. Listes des participants
- II. Logothèque
- III. Bibliographie

# ANNEXE I – Participants

GRADE	NOM	Prénom	Entité	Fonction
	ATTAR-BAYROU	Laurent	FNAME Opex Jeunes Faiseurs de Paix AISP	Président Co-directeur du programme JFP
	AUGUSTE	Marie	PMM Roanne	Instructrice et responsable communication
	BERNARD	Jocelyne	Le souvenir français 69	Trésorière générale délégation du Rhône et Métropole de Lyon
	BESQUEUT	Franck	Trinôme académique	Enseignants, formateurs et chargés de mission auprès du Trinôme académique
	BLUM	Thibault	PJJ	
CDT (R)	CABIROL	Sébastien	CIAE Les cités d'or	Réserviste Bénévole
	CLAIRAC	Christian	UNEO CIEC La Valbonne	Ambassadeur UNEO Sous-officier adjoint au commandant d'unité
	DE KERAUTEM	Aude	PJJ	Directrice des missions éducatives adjointe
	DONEAUD	Benoît	AGSE	Représentant
	DERIAN ROCHE	Anne	Collège Henry Barbusse	Coordinatrice dispositif relais de l'Education nationale
LCL	FEUILLAS	Jérôme	EMZD	Chef de bureau rayonnement jeunesse
CPT (RO2)	GERMAIN	Jean- Baptiste	SGDF	Représentant - CTN - Responsable de groupe - Avignon N3D - Territoire Pays de Mistral
CNE	GLATZ	Fanny	CSNJ Lyon	Adjointe au chef de centre, chef BJDC
	HAGUENAUER	Evelyne	Le souvenir français 69	Chargée de mission délégation du Rhône et métropole de Lyon
	KESHMIRI	Maxime	Jeunes IHEDN	Représentant
	KUNTZ	Isabelle	Info Jeunes	Directrice
	LEMOINE	Maxime	GSBdD	Chef de section contrôle de gestion
	LEVARLET	Christian	CROS	Président comité national olympique et sportif français
LCL	MADRIGAL	Nicolas	CSMV	Chef CSMV Ambérieu-en-Bugey

GRADE	NOM	Prénom	Entité	Fonction
MP	MIRANDE-GARAT	Arnaud	CIRFA Marine	Chef de bureau recrutement
	NANNARONE	Marc	SGDF	POC Lyon - Réserviste citoyen
	NANNARONE	Frédérique	SGDF	Représentant
MAJ	PELLEGRINO	Frédéric	CSFM	Membre permanent du conseil supérieur de la fonction militaire, 3e commission 1 (Statuts)
	PERRET	Alexandra	Réserve citoyenne Terre	Co-directrice du programme JFP
CRC1	PONTOPARIA	Sammy	CSFM	Membre permanent du conseil supérieur de la fonction militaire, 3e commission (conditions de vie, des aspects sociaux, de l'environnement professionnel et de santé et de sécurité au travail)
	RAMBAUD	Gilles	PEEP	Trésorier UA Lyon
	RAVIER	Jean-Philippe	Région AuRA	Chargé de mission jeunesse Direction du Sport, de la Jeunesse et des Séniors
	RIBERO	Tahin	SGDF	Représentant - Brigadier (police) - Commissaire national marin SGDF
	ROUX	Marianne	PJJ	Responsable des politiques institutionnelles
	SANTONI	Léa	EPIDE	Directrice du centre EPIDE Lyon-Meyzieu
	SEGRETAIN	Bertrand	Education national	Coordinateur éducatif collège et lycée groupe scolaire Assomption Bellevue
	SYLVESTRE	Paul	Préfecture	Délégué du préfet sur Villeurbanne, Décines et Meyzieu
	TSANGANDAHY	Fanja	Jeunes IHEDN	Représentant
	VINCENT	Guillaume	Préfecture	Délégué du préfet sur les territoires de Bron et Saint Priest
	YENDT	David	Trinôme académique	Enseignants, formateurs et chargés de mission auprès du Trinôme académique + Délégué pour l'AR14RL IHEDN
	FRIGIERE	David	ESNJ-SE	Directeur
	VINCENS-BOUGUEREAU	Stéphanie	ESNJ-SE	Chef de section relations publiques
	LEPETIT	Clara	ESNJ-SE	Adjointe chef de section relations publiques
	GONIDEC	Aimie	CAJ Paris	



# ANNEXE II – Logothèque



ITEM	TITRE / SUJET	DOCUMENT OU LIEN WEB
1	"La mobilisation des jeunes en temps de crise : leçons apprises de la pandémie de COVID-19" par l'Organisation mondiale de la santé (OMS)	<a href="https://www.who.int/fr/news-room/feature-stories/detail/youth-mobilization-in-times-of-crisis-lessons-learned-from-the-covid-19-pandemic">https://www.who.int/fr/news-room/feature-stories/detail/youth-mobilization-in-times-of-crisis-lessons-learned-from-the-covid-19-pandemic</a>
2	"La formation des jeunes pour leur intégration dans la société" par l'Organisation internationale du travail (OIT)	<a href="https://www.ilo.org/global/tropics/youth-employment/lang--fr/index.htm">https://www.ilo.org/global/tropics/youth-employment/lang--fr/index.htm</a>
3	"La mobilisation des jeunes dans les situations de crise humanitaire" par le Comité international de la Croix-Rouge (CICR)	<a href="https://www.icrc.org/fr/document/mobilisation-des-jeunes-dans-les-situations-de-crise-humanitaire">https://www.icrc.org/fr/document/mobilisation-des-jeunes-dans-les-situations-de-crise-humanitaire</a>
4	"L'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale" par le ministère de l'Éducation nationale	<a href="https://www.education.gouv.fr/l-education-la-citoyennete-et-la-solidarite-internationale-3359">https://www.education.gouv.fr/l-education-la-citoyennete-et-la-solidarite-internationale-3359</a>
5	"La formation des jeunes pour le développement durable" par l'Organisation des Nations unies pour l'éducation, la science et la culture (UNESCO)	<a href="https://www.unesco.org/themes/education-developpement-durable/former-les-jeunes">https://www.unesco.org/themes/education-developpement-durable/former-les-jeunes</a>
6	"La mobilisation des jeunes dans les actions humanitaires" par Action contre la Faim	<a href="https://www.actioncontrelafaim.org/a-propos/qui-sommes-nous/notre-expertise/mobilisation-jeunes/">https://www.actioncontrelafaim.org/a-propos/qui-sommes-nous/notre-expertise/mobilisation-jeunes/</a>
7	"La formation des jeunes pour l'engagement citoyen" par la Fondation de France	<a href="https://www.fondationdefrance.org/fr/formation-des-jeunes-pour-l-engagement-citoyen">https://www.fondationdefrance.org/fr/formation-des-jeunes-pour-l-engagement-citoyen</a>
8	"La mobilisation des jeunes dans les actions de secours" par la Croix-Rouge française	<a href="https://www.croix-rouge.fr/Nos-actions/Action-sociale/Mobilisation-des-jeunes-dans-les-actions-de-secours">https://www.croix-rouge.fr/Nos-actions/Action-sociale/Mobilisation-des-jeunes-dans-les-actions-de-secours</a>
9	"La formation des jeunes pour la prévention des risques naturels" par le ministère de la Transition écologique	<a href="https://www.ecologique-solidaire.gouv.fr/formation-des-jeunes-prevention-risques-naturels">https://www.ecologique-solidaire.gouv.fr/formation-des-jeunes-prevention-risques-naturels</a>
10	"La mobilisation des jeunes dans les actions de solidarité internationale" par Solidarités Jeunesse	<a href="https://www.solidaritesjeunesse.org/agir-ensemble/mobilisation-des-jeunes/">https://www.solidaritesjeunesse.org/agir-ensemble/mobilisation-des-jeunes/</a>
11	"La mobilisation citoyenne en ligne : Enjeux et perspectives" de Dominique Cardon	
12	"L'engagement citoyen des jeunes : Etat des lieux et perspectives" de Céline Braconnier et Jean-Yves Dormagen	

