

Commission Armées-Jeunesse

Rapport de la session 2024 du groupe de travail de la ville de Brest

Table des matières

I. Résumé	3
II. Introduction.....	4
1. Eléments de contexte.....	4
2. Problématique de la session 2023-2024	5
3. Fonctionnement interne du groupe de travail.....	5
III. Penser la CRAJ de Brest en animateur d'un réseau associatif.....	6
1. Axes de réflexion.....	6
2. Conclusions et projets engagés pour les années à venir.....	7

I. Résumé

Le présent rapport propose une synthèse des travaux de la session 2023 de la Commission Régionale Armées-Jeunesse (CRAJ) de la ville de Brest. Cette dernière, créée en 2021, vise à répondre aux objectifs fixés par le ministère des Armées : faire rayonner les actions de ce dernier sur le territoire national, susciter auprès de la jeunesse française un intérêt pour le monde militaire, et y encourager son engagement.

Il est important ici de rappeler que cette ambition nationale, commune à tous les groupes de travail œuvrant pour la Commission Armées-Jeunesse, se décline à Brest en prenant en considération les particularités sociales, géographiques et historiques de ce territoire. Cette dimension, explicitée par la suite dans le document, permet de comprendre les orientations, mais également les problématiques choisies par le groupe de travail brestois, ainsi que la stratégie mise en place pour arriver à ses fins.

II. Introduction

Cette partie introductive permettra de replacer les travaux du groupe de travail dans son contexte, avant d'y annoncer sa problématique. Un bref rappel sur le mode de fonctionnement interne du GT sera également explicité.

1. Eléments de contexte

La troisième session de CRAJ de Brest s'inscrit dans la continuité des précédents exercices, le mode de travail adopté par le groupe de travail se voulant itératif sur des sujets à dimension sociale. En ce sens, l'année 2021 s'était portée sur les problématiques de recrutement de la Marine Nationale auprès des populations jeunes et vulnérables, plus spécifiquement celles hors des circuits de sociabilisation traditionnels. L'année suivante avait quant à elle vu sa problématique s'axer sur les freins entourant l'accès aux études scientifiques pour les jeunes femmes, pouvant mener *in fine* à des carrières dans la Marine Nationale.

Ces travaux ont permis au groupe de travail de rencontrer et de mettre en lien de nombreuses associations œuvrant sur ces sujets. Ils ont également permis de souligner l'exigence organisationnelle et intellectuelle nécessaire à la production d'analyses pertinentes, permettant d'initier des actions concrètes à forte valeur ajoutée. En effet, la démarche visant à intégrer une méthode scientifique, ayant recours à des travaux sociologiques est apparu comme étant une démarche saine, visant à éloigner tout risque d'essentialisation de notre sujet, à savoir la jeunesse.

Concrètement, la première session a permis la réalisation d'ateliers entre les personnels militaires de la Marine Nationale et des jeunes issus de quartiers prioritaires de la ville de Brest (QPV). La deuxième session, plus académique, s'est concentrée sur la réalisation d'un fonds documentaire, tout en travaillant à établir un périmètre d'étude pour traiter sa problématique, notamment *via* la réalisation de *personae*. Il est à noter que cette deuxième session a connu un intérêt particulièrement vif, notamment de la part d'associations étudiantes, mais également par la présence de nombreux groupes de jeunes (souvent féminins) en provenance d'écoles d'ingénieur.

2. Problématique de la session 2023-2024

Pour cette nouvelle session, la CRAJ de Brest s'est orientée vers un axe plus technique. En effet, dans l'objectif de capitaliser sur le succès des deux précédentes expériences, l'idée poursuivie ici était d'établir des bases organisationnelles solides pour le groupe de travail. Ce dernier vise en effet à devenir l'acteur d'un réseau d'associations travaillant sur les mêmes problématiques que lui, d'y faciliter les échanges et, *in fine*, de s'y faire connaître.

Par ce biais, la CRAJ brestoise doit donc devenir un organe institutionnel connu dans la région, et travaillant conjointement avec le monde civil. Cette approche volontairement déconcentrée permettrait, sur le moyen terme, de valoriser les carrières dans la Marine Nationale, tout en encourageant les populations ciblées à s'investir dans le monde associatif de la Métropole.

La problématique de la session est donc la suivante :

« Comment étendre et animer le réseau des membres de la commission brestoise, afin de porter au mieux les volontés d'insertion des jeunes femmes dans les carrières scientifiques, en particulier celles en provenance des QPV, mais également des zones rurales ? »

3. Fonctionnement interne du groupe de travail

Le groupe de travail de la CRAJ de Brest s'est réuni à raison d'une fois par mois, sur une durée s'étalant d'octobre à mai. Les réunions, d'une durée de deux heures, ont permis la réalisation d'ateliers pratiques entre les participants, mais également des sessions d'échange avec des participants ponctuels.

Il est ici important de mentionner que, suivant les objectifs à moyen terme de la CRAJ de Brest, l'organisation de sous-groupes spécialisés est à l'étude.

III. Penser la CRAJ de Brest en animateur d'un réseau associatif

Cette partie expose de manière synthétique les conclusions des réflexions effectués par le groupe de travail au cours de la session 2023-2024.

1. Axes de réflexion

Pour parvenir à cette fin, trois axes de réflexion ont été creusés au cours de l'année :

Le premier axe était centré autour de la communication de la CRAJ, levier essentiel pour tenir son objectif. Au fil des années écoulées, et comme cela a été mentionné précédemment, le groupe de travail a vu passer un nombre considérable de représentants associatifs, d'étudiants, d'élus locaux et de personnels militaires, sans toujours réussir à capitaliser sur l'intérêt de ces derniers. Ce constat, souvent partagé par les autres groupes de travail de la CAJ, a fait naître la volonté de travailler sur des moyens permettant de pallier ce dernier.

Le deuxième axe est orienté sur le périmètre d'intervention de la CAJ. L'idée poursuivie ici était basée sur les conclusions des réflexions engagées lors des précédentes sessions. Le principe « suivi de cohorte », entendu ici, et de manière plus concrète, comme le suivi de groupes scolaires prédéterminés sur une durée temporelle fixée, est apparue comme l'un des principaux jalons à mettre en place par la CRAJ brestoise. En effet, la réalisation de cet objectif permettrait alors d'obtenir des indicateurs quantitatifs sur les orientations scolaires et professionnelles de jeunes ; tout en intervenant auprès de ces derniers pour leur faire découvrir la Marine Nationale, et bien entendu les métiers exercés en son sein.

Le troisième et dernier acte est en soi lié aux deux derniers. Le renforcement de la communication de la CRAJ et la mise en pratique de suivi de cohorte avec plusieurs partenaires permettraient d'engager un cercle vertueux de retour sur expérience, permettant au groupe de travail de devenir un partenaire incontournable sur les questions d'orientation et de jeunesse.

2. Conclusions et projets engagés pour les années à venir

Les conclusions des travaux engagés par la CRAJ brestoise au cours de sa troisième session peuvent se répartir en deux grands axes :

Le premier est d'ordre opérationnel : dès la rentrée scolaire 2024, et pour la quatrième session de travail, le groupe de travail bénéficiera du recrutement d'un contrat d'alternance pour veiller aux travaux de communications et de mise en réseaux explicités ci-dessus.

Le second est plus concret, axé sur le terrain. A date, deux projets ont été engagés pour l'année prochaine : un partenariat avec l'Education Nationale pour sensibiliser aux métiers du numérique, permettant de concrétiser le suivi de cohorte souhaité par le groupe de travail. Un autre partenariat, poursuivant la même ambition, a également été mis en place avec l'association « Les déterminés junior », permettra d'accompagner des écoliers en provenance de QPV de la ville de Brest.