

JEUNESSE

LES DIFFICULTÉS DE LECTURE DES JEUNES DÉTECTÉES LORS DE LA JDC EN 2022

Lors des deux années précédentes, la participation des jeunes à la journée défense et citoyenneté (JDC) avait été fortement impactée par la crise sanitaire : seulement 437 000 participants en 2020 et 356 000 en 2021. À l'inverse, en 2022, ce sont environ 750 000 jeunes âgés de 16 à 25 ans de nationalité française qui ont participé au test d'évaluation de la lecture.

En 2022, 78,9 % de ces jeunes ont réussi tous les modules de l'évaluation et sont des « lecteurs efficaces ». 10,0 % sont des « lecteurs médiocres », avec certains acquis limités ou déficitaires. Enfin, 11,2 % ont rencontré des difficultés dans le domaine de la lecture, avec de « très faibles capacités de lecture » ou des « difficultés sévères ».

Un peu moins de la moitié des jeunes en difficulté de lecture (4,9 %) peut être considéré en situation d'illettrisme selon les critères de l'ANLCI (Agence nationale de lutte contre l'illettrisme). Ils se caractérisent notamment par un déficit important de vocabulaire. Les jeunes avec de « très faibles capacités de lecture » (6,3 %) ont, quant à eux, un niveau lexical oral correct, mais ne parviennent pas à comprendre les textes écrits (fig. 1).

48,7 % des jeunes ayant arrêté leur scolarité au collège ont des difficultés de lecture. Le nombre de jeunes ayant des difficultés de lecture diminue à mesure que le niveau d'étude s'élève. Il passe ainsi de 48,7 % à 4,3 % pour ceux ayant suivi des études générales ou professionnelles au lycée. Un tiers (32,9 %) des jeunes du niveau CAP ou BEP rencontre des difficultés de lecture (fig. 2).

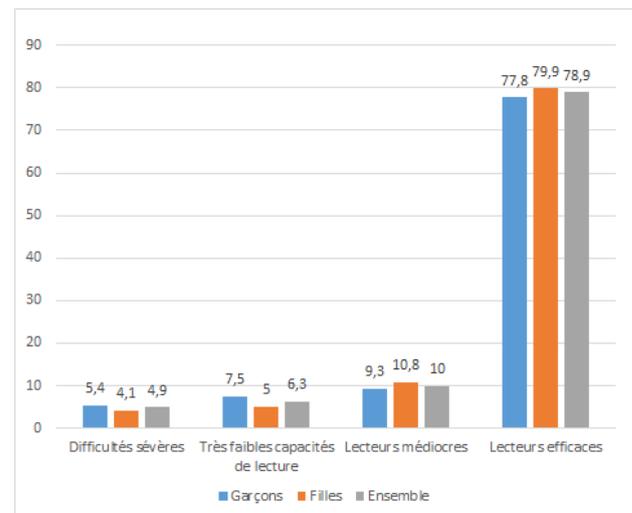
Le pourcentage de jeunes en difficulté varie selon le sexe : 12,9 % des garçons, contre 9,1 % des filles. Cela s'explique notamment par le pourcentage de garçons plus élevé que celui des filles dans les niveaux scolaires les plus bas (particulièrement pour le niveau CAP-BEP), où les difficultés sont les plus marquées (fig. 2).

Les difficultés de lecture sont, en France métropolitaine, plus prononcées dans les départements de la moitié Nord ou entourant l'Île-de-France. La part des jeunes en difficulté de lecture s'élève ainsi à 15,7 % dans l'Aisne, 13,2 % dans la Somme et 12,8 % dans l'Aube. Elle atteint aussi 14,5 % dans la Nièvre et 14,4 % dans l'Yonne. En Île-de-France, la part des jeunes en difficulté varie de 6,0 % à Paris à 15,5 % en Seine-Saint-Denis. Dans les départements d'outre-mer, les proportions de jeunes en difficulté de lecture sont nettement plus élevées : 30,4 % pour la Guadeloupe, 28,9 % pour la Marti-

nique, 26,4 % pour La Réunion, 51,8 % en Guyane et 55,7 % à Mayotte (fig. 3).

Les comparaisons entre départements doivent toutefois être maniées avec précaution. En effet, ces résultats ne concernent que des jeunes de nationalité française, ayant participé à la JDC en 2022, cette population pouvant varier sensiblement d'un département à l'autre.

Figure 1 – Profils de lecteurs à la journée défense et citoyenneté 2022 (en %)

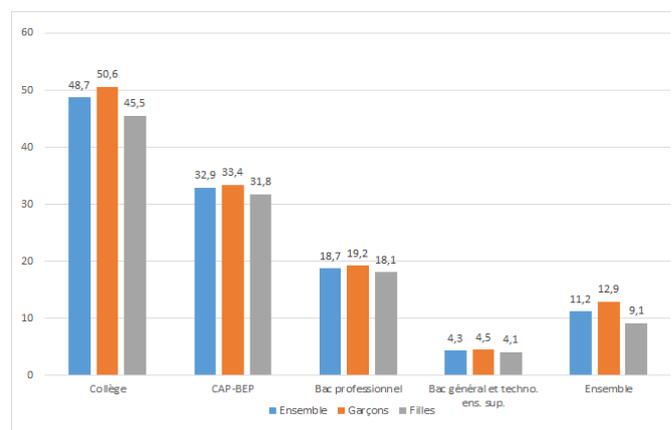


Note de lecture : 5,4 % des garçons ayant passé le test de lecture de la JDC en 2022 ont des difficultés sévères de lecture.

Champ : France métropolitaine et DROM.

Sources : Depp-MENJS, DSNJ-Ministère des Armées.

Figure 2 – Jeunes en difficulté de lecture selon le type de scolarité et le sexe (tests JDC 2022) (en %)



Note de lecture : Parmi les garçons n'ayant pas dépassé le collège, 50,6 % sont en difficulté de lecture.

Champ : France métropolitaine et DROM.

Sources : Depp-MENJS, DSNJ-Ministère des Armées.

MÉTHODOLOGIE

AVERTISSEMENT

En raison de la mise en œuvre d'un nouveau test de lecture avec de nouvelles questions et de la définition de nouveaux seuils de maîtrise les profils de lecteurs en 2022 les résultats ne sont pas comparables à ceux des années antérieures à 2020. Par ailleurs, la participation aux éditions 2020 et 2021 ayant été fortement impactée par la crise sanitaire, les résultats de ces deux années ne sont donc pas comparables non plus avec ceux de 2022.

DÉFINITIONS ET MÉTHODES

Au cours de l'année 2022, plus de 750 000 jeunes hommes et femmes âgés de 16 à 25 ans, de nationalité française, ont pris part à une évaluation en lecture dans le cadre de la Journée défense et citoyenneté (JDC, ex-Journée d'appel de préparation à la défense [JAPD]). Les évaluations en lecture ont été effectuées selon des modalités permettant d'améliorer la standardisation des procédures et de réduire sensiblement les contraintes logistiques. Les jeunes répondent, grâce à un boîtier électronique, aux questions qui défilent sur un grand écran. Leurs réponses, et dans certains cas leurs temps de réaction, sont enregistrés.

Quatre types de scolarité ont été définis en fonction des formations que les jeunes ont déclaré avoir suivi pendant l'année de passation du test ou correspondre à leur dernière formation suivie pour ceux sortis du système éducatif (collège, CAP-BEP, Bac pro, Bac général et techno/enseignement supérieur).

CHAMP

Jeunes hommes et femmes âgés de 16 à 25 ans, de nationalité française, ayant participé à l'évaluation de la lecture lors la JDC en 2022. France métropolitaine et DROM.

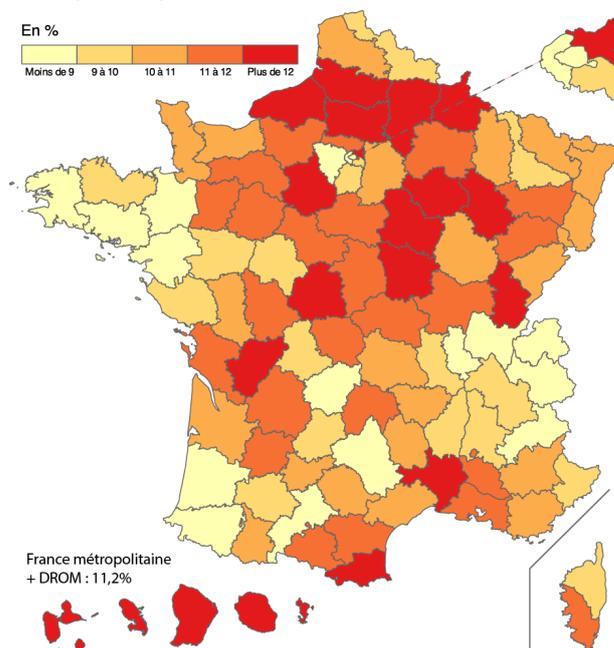
SOURCE

Depp, DSNJ-ministère des Armées.

POUR EN SAVOIR PLUS

- Fernandez A., Giraudeau-Barthet H., *Journée défense et citoyenneté 2022 : près d'un jeune Français sur dix en difficulté de lecture*, Note d'information n° 23.22, juin 2023.
- Plan « Ambition armées-jeunesse », SGA/DSNJ.
- Ma JDC : <https://presaje.sga.defense.gouv.fr/>.

Figure 3 – Pourcentage de jeunes en difficulté de lecture par département (JDC 2022)



Note de lecture : Dans le département des Pyrénées-Orientales, la part des jeunes en difficulté de lecture est supérieure à 12 %.

Champ : France métropolitaine et DROM.

Sources : Depp-MENJS, DSNJ-Ministère des Armées.